

## برنامج التدريب

أهم شروط القبول:

- \* أن يكون لائقا صحيا من حيث القدرة على ممارسة الحرفة.
- \* أن لا يقل عمر المتقدم عند التسجيل عن ١٦ عاما.
- \* إنهاء الصف العاشر.
- \* القدرة على القراءة والكتابة .



برنامج تدريب وإنتاج السجاد اليدوي، ويقسم هذا البرنامج إلى البرامج التدريبية الآتية :

## العائلة الحرفية: صناعات الحرف اليدوية



## المستوى الحرفي

المستوى الحرفي المقترح لتنفيذ برامج التدريب الواردة أعلاه هو ( ماهر)، وتعني فئة العامل الماهر، العامل الحرفي الذي يقوم بأداء عمل معين، يتطلب أداءه مهارات متعلقة بجزء متكامل من الحرفة معينة، وعلى مستوى عال من الأداء، واجتياز الاختبار المقرر لهذه الفئة.

## خطة تطوير الموارد البشرية

وتقسم هذه الخطة بشكلها المبسط إلى قسمين :

### الكادر الإداري

وتهدف الخطة إلى تطوير وتمكين الكادر الإداري العامل في المركز، من المهارات الإدارية اللازمة والتي من شأنها حملهم على تنفيذ الأداء المطلوب بأعلى مستوى من الفاعلية والكفاءة والاقتصاد. ذلك من خلال تلمس الاحتياجات التدريبية اللازمة، وتنفيذها بشكل مستدام.

### خطة تطوير موارد الإنشاءات والتجهيزات:

\* تهدف إلى عمل توسعة إنشائية لمبنى المركز الحالي، من خلال إنشاء مبنى ملحق يكون بمثابة حاضنة أعمال، إضافة إلى توسعة قاعة التدريب الحالية لاستيعاب أعدادا أكبر من المتدربين بالبرامج التدريبية، كذلك التجهيزات.

\* تزويد حاضنة الأعمال مستقبلا بالتجهيزات اللازمة من معدات وأدوات، تلبي حاجة التدريب والإنتاج .

## خطوات التنفيذ

\* إنشاء حاضنة أعمال في مجال التدريب والإنتاج، تعمل على تمكين الحرفيين العاملين في السوق من كافة المهارات اللازمة لممارسة حرفتهم بشكل صحيح، وتأهيل المتدربين للانخراط بسوق العمل، وتلبية طلبات السوق للمنتجات على المستوى المحلي والإقليمي .

\* تدريب حرفيين بالمركز يشمل كافة أبناء محافظات ومناطق السلطنة.

\* نقل المركز إلى مستوى معهد متخصص لإعداد وتأهيل حرفيين ومدربين في مجال النسيج الثقيل.

## المتدربون في البرامج التدريبية



## تهدف الخطة إلى:

\* تمكين المجموعات الملتحقة بالبرامج التدريبية المقترحة من المهارات الأساسية في المجال الأدائي والمعرفي والاتجاهي للحرفة، بهدف رفد سوق العمل الحرفي بالكفاءات القادرة على نقل وممارسة الحرفة بشكلها الصحيح .

\* تمكين المتدربين في البرامج التدريبية من المهارات الاستخدامية اللازمة، والتي من شأنها أن تعمل على تكامل مخرجات التدريب من الناحية الإدارية والفنية المتخصصة، بشكل يحقق خطوة نحو وضع إستراتيجية شاملة في مجال ضبط معايير جودة التدريب ومخرجاته .